



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA

### ABSTRACT

Stres adalah respon psikologis atau suatu reaksi pada manusia saat menghadapi hal-hal yang dirasa mengancam, telah melampaui batas tertentu atau dianggap sulit untuk dihadapi. Stres bisa terjadi pada siapa saja termasuk pada mahasiswa. Stres yang terjadi di lingkungan lembaga pendidikan baik universitas, sekolah maupun lembaga pendidikan lain biasanya disebut dengan stres akademik. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi stres ialah kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan tingkat stres akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasional analitik dengan design cross sectional dan teknik simple random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 110 orang. Uji Spearman digunakan untuk mengetahui hubungan variabel. Kecerdasan emosional diukur dengan kuesioner kecerdasan emosional dan tingkat stres akademik dinilai dengan Medical Student Stressor Questionnaire (MSSQ). Hasil penelitian menunjukkan responden didominasi oleh perempuan (76,4%), mayoritas berusia 17-19 tahun (84,5%), kecerdasan emosional dominan adalah kecerdasan emosional rendah (37,2%), dan tingkat stres akademik terbanyak ialah stres akademik sedang (46,3%). Dari analisis data didapatkan nilai p-value 0,000 (p